

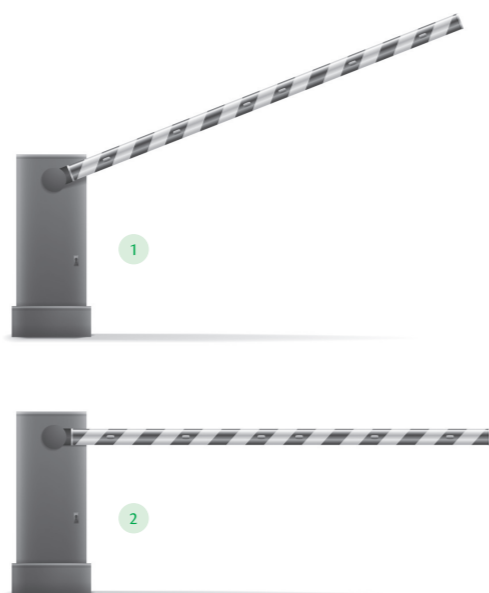
Atsakymą žymėkite taip: .

1. Koks tai įrenginys? Kokia jo paskirtis?

- a) tvora
- b) vartai
- c) užtvartas

Kuris kelio užtvartas leidžia važiuoti?

- 1
- 2



2. Kuriame paveikslėlyje nupieštas grybas?

- 1
- 2
- 3



3. Kuriuo metų laiku sninga?

- a) vasarą
- b) rudenį
- c) žiemą

Atsakymą žymėkite taip: .



1. Ką reikia daryti, kai nori pakviesti draugą kartu pažaisi, bet jis turi darbo – renka obuolius?

- a) pakviesti kitą draugą
- b) žaisti vienam
- c) padėti draugui surinkti obuolius

2. Pradėjo lyti lietus, o tavo draugas neturi skėčio. Ką darysi?

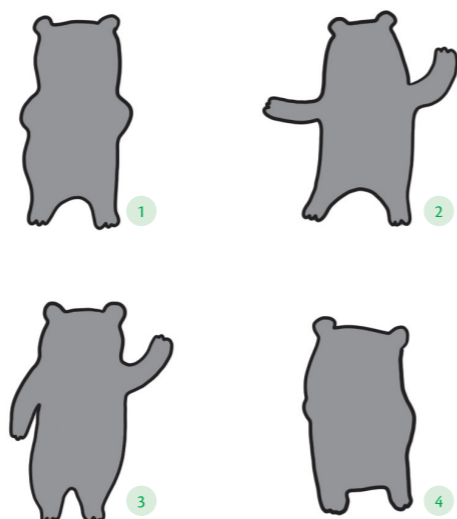
- a) atidوسي draugui savo skėtį
- b) pasiūlysi draugui eiti namo ir pasiimti skėtį
- c) priimsi draugą po savo skėčiu



3. Tavo mėgstamas žaislas padėtas aukštai ant lentynos. Kaip jį pasiimsi?

- a) paprašysi suaugusiojo tau padėti
- b) atsineši kėdę ir bandysi pasiekti pats

1. Rask meškučio šešėlį.



2. Suskaičiuok, kiek pirštelių liko neužlenktų. Sujunk pirštelius su taškeliais.

| | | |
|--|---|--|
| | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |

3. Užpildyk lentelę.

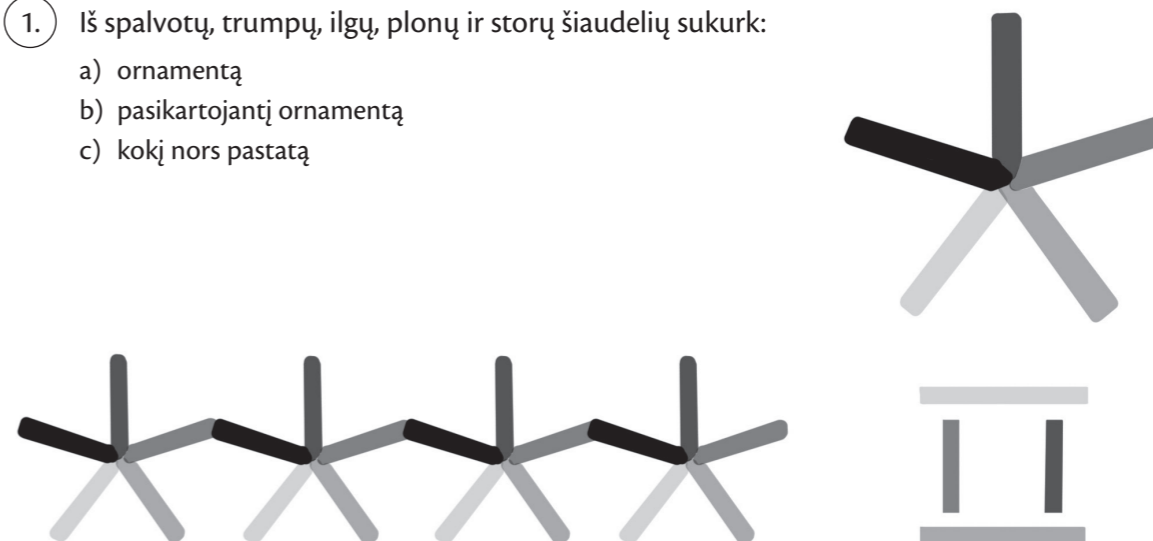
- Į pirmą stulpelį linija nuvesk vieną tinkamos formos lapą.
- Į antrą stulpelį linija nuvesk du tinkamos formos lapus.
- Į trečią stulpelį linija nuvesk tris tinkamos formos lapus.
- Į ketvirtą stulpelį linija nuvesk keturis tinkamos formos lapus.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

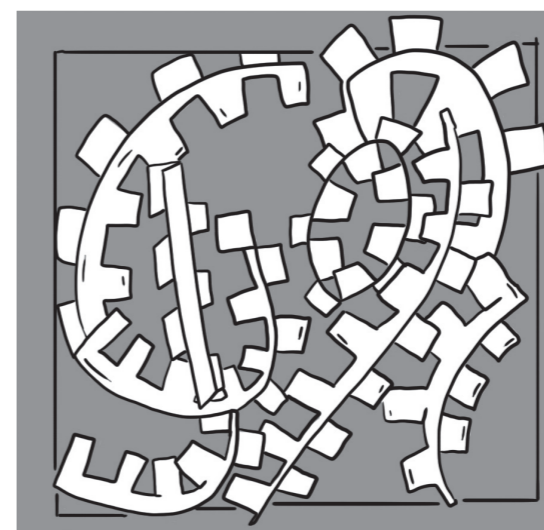
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1. Iš spalvotų, trumpų, ilgų, plonų ir storų šiaudelių sukurk:

- ornamentą
- pasikartojantį ornamentą
- kokį nors pastatą



2. Sukurk abstrakciją* ir papasakok, ką sukūrei. Kaip manai, ko tau reikės, kad atliktum šią užduotį?



3. Susikurk karūną ir tapk dienos karaliumi arba karaliene. Pagalvok, kodėl karaliui ir karalienei reikia karūnos.

-
-
-
-

*Pedagogas turėtų vaikui paaiškinti, ką reiškia abstrakcija.

Pasigamink būgnelį.

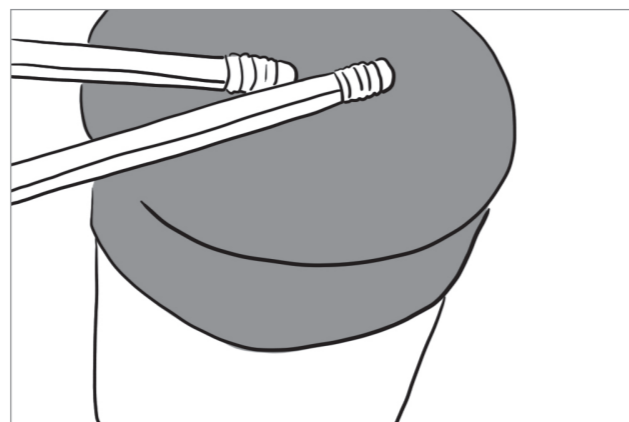
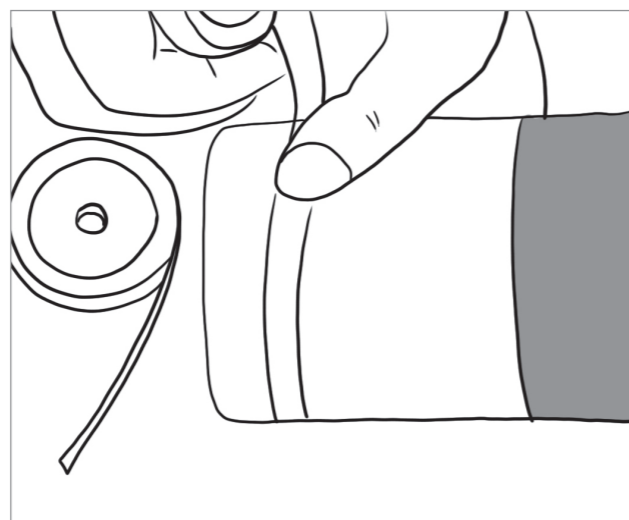
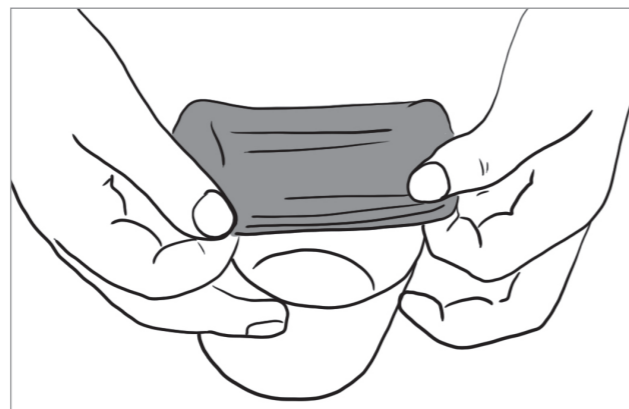
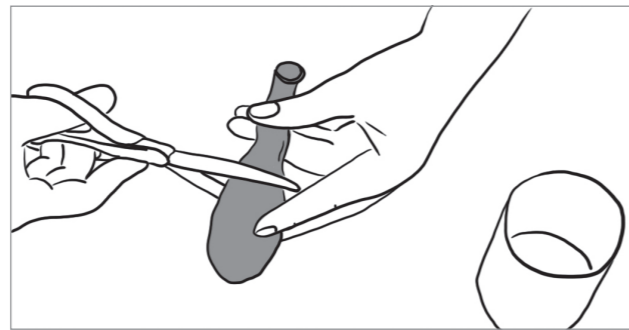
1. Būgneliu sugrok baugią melodiją.

Kaip manai, kokių dar instrumentų reikėtų, kad muzika baugintų?

Galbūt gali papasakoti, kas, tavo manymu, tave baugina?

Leisk paklausyti draugui tavo sukurtos baugios melodijos.

Ar jam, kaip ir tau, buvo baugu?



2. Kartu su draugu būgneliais sukurkite skambią melodiją, kurią norėtumėte atlikti per kokį nors sporto renginį.

3. Kartu su grupės vaikais pasiimkite kokius tik norite muzikos instrumentus ir pagal pasirinktą muzikinį kūrinį sukurkite cirko orkestro improvizaciją.

Pastabos:




- stebėkite kiekvieno iš vaikų iniciatyvumą, kūrybiškumą, ritmo jauseną ir estetinę nuovoką;
- pasiūlykite vaikams pasiklausyti cirko maršą primenantį kūrinį ir pagal jį sukurti improvizaciją; vaikai gali pasiūlyti ir jiems patinkantį muzikinį kūrinį.














































SANTYKIAI SU KITAIŠ

Pats didžiausias iššūkis, su kuriuo susiduria kone kiekvienas, – santykių su kitais žmonėmis kūrimas. Nuo pat vaikystės, bendraudami su įvairiais žmonėmis, mokomės atrasti kitus ir suprasti save. Ikimokyklinio ugdymo grupėje kalbai lavinti nebūtina rengti atskiras kalbos pamokėles ar pertraukėles, nes kasdieniame grupės gyvenime gausu dingsčių tam tikrus veiksmus palydėti kalba.

UGDYMOŠI SRITYS

| | |
|---------------------------------|-----|
| EMOCIJŲ SUVOKIMAS IR RAIŠKA | [3] |
| SAVIREGULIACIJA IR SAVIKONTROLĖ | [4] |
| SAVIVOKA IR SAVIGARBA | [5] |
| SANTYKIAI SU SUAUGUSIAISIAIS | [6] |
| SANTYKIAI SU BENDRAAMŽIAIS | [7] |

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| Atlikti dar negeba (Spalvinama mėlynai) | Užduotį atlieka kitų padedamas (Spalvinama geltonai) | Atlikti geba (Spalvinama žaliai) |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ruduo | žiema | pavasaris | ruduo | žiema | pavasaris | ruduo | žiema | pavasaris | ruduo | žiema | pavasaris | ruduo | žiema | pavasaris |
| EMOCIJŲ SUVOKIMAS IR RAIŠKA | SAVIREGULIACIJA IR SAVIKONTROLĖ | | | SAVIVOKA IR SAVIGARBA | | | SANTYKIAI SU SUAUGUSIAISIAIS | | | SANTYKIAI SU BENDRAAMŽIAIS | | | | |